

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMEN AKHIR TAHUN [AAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH**  
**KELAS : VII (TUJUH)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)**  
**JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**  
**SEMESTER : GENAP**

**A. KISI – KISI SOAL**

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF
1.	1. Memahami perjuangan Nabi Muhammad saw Periode Makkah	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan tempat kelahiran Nabi Muhammad saw.	D/VII/II	C1
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan gelar Nabi Muhammad saw.		C2
		Disajikan narasi tentang akhlak Nabi Muhammad saw, siswa dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.		C3
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis agama dan kepercayaan masyarakat Makkah pra Islam.		C4
		Disajikan tabel, siswa dapat mengkategorikan orang-orang yang mula-mula masuk Islam.		C5
		Disajikan narasi, siswa dapat menyimpulkan metode dakwah Nabi Muhammad saw.		C6
2	2. Memahami perjuangan Nabi Muhammad saw Periode Madinah	Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis fungsi gambar tersebut dalam perjalanan dakwah Nabi Muhammad saw.		C4
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan nama sahabat yang menemani hijrah Nabi Muhammad saw.		C1
		Disajikan narasi, siswa dapat menyimpulkan makna yang terkandung dalam Piagam Madinah.		C6
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis fungsi Masjid Nabawi.		C4
		Disajikan tabel, siswa dapat menganalisis peristiwa Perang Badar.		C4
		Disajikan narasi, siswa dapat menganalisis penyebab kekalahan pasukan Islam dalam Perang Uhud .		C4
		Disajikan narasi, siswa dapat menyimpulkan hikmah yang terkandung dalam peristiwa <i>Fathul Makkah</i> .		C6
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan usia Nabi Muhammad saw ketika wafat.		C1
3	3. Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyusun kronologi pembukuan kitab suci Al Quran pada masa Khalifah Abu Bakar <i>Ash Shidiq</i> .		C5
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menerapkan sifat terpuji Khalifah Abu Bakar <i>Ash</i>		C3

		<i>Shidiq</i> dalam kehidupan sehari-hari.		
		Disajikan narasi, siswa dapat menganalisis latar belakang Abu Bakar <i>Ash Shidiq</i> dibai'at sebagai khalifah.		<b>C4</b>
		Disajikan tabel, siswa dapat menganalisis gelar Khalifah Abu Bakar <i>Ash Shidiq</i> .		<b>C4</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat mengkategorikan nabi palsu pada masa Khalifah Abu Bakar <i>Ash Shidiq</i> .		<b>C5</b>
<b>4</b>	4. Memahami sejarah kepribadian dan perjuangan Khalifah Umar bin Khaththab	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyusun kronologi masuk Islamnya Khalifah Umar bin Khaththab.		<b>C5</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis gelar Khalifah Umar bin Khaththab.		<b>C4</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan proses pengangkatan Umar bin Khaththab sebagai khalifah.		<b>C2</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis istilah <i>Fathul Futuh</i> .		<b>C4</b>
		Disajikan narasi, siswa dapat menyimpulkan prestasi yang menjadikan Khalifah Umar bin Khaththab termasuk tokoh berpengaruh dalam sejarah.		<b>C6</b>
		Disajikan tabel, siswa dapat mengkategorikan wilayah yang berhasil ditaklukkan Khalifah Umar bin Khaththab.		<b>C5</b>
		Disajikan narasi keteladanan Khalifah Umar bin Khaththab, siswa dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari		<b>C3</b>
		Disajikan tabel, siswa dapat menghubungkan nama panglima perang dengan tugasnya dalam menaklukkan Damaskus		<b>C5</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis tata kelola pemerintahan pada masa Khalifah Umar bin Khaththab.		<b>C4</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis keberhasilan Amru bin Ash dalam menaklukkan Mesir.		<b>C4</b>
		Disajikan kutipan berita, siswa dapat mengkorelasikan dengan peristiwa Perjanjian Umariyah .		<b>C4</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis motif pembunuhan terhadap Khalifah Umar bin Khaththab.		<b>C4</b>
<b>5</b>	5. Memahami sejarah kepribadian dan perjuangan Khalifah Utsman bin Affan	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan usia Utsman bin Affan ketika menjadi khalifah.		<b>C1</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis pemberian gelar Khalifah Utsman bin Affan.		<b>C4</b>
		Disajikan tabel, siswa dapat mengkategorikan wilayah yang berhasil ditaklukkan Khalifah Utsman bin Affan.		<b>C5</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan proses pengangkatan Utsman bin Affan sebagai khalifah.		<b>C2</b>
		Disajikan narasi keteladanan Khalifah Utsman bin Affan, siswa dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari		<b>C3</b>

		Disajikan narasi, siswa dapat menyimpulkan prestasi Khalifah Utsman bin Affan dalam bidang sosial budaya		<b>C6</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis penyebab pertempuran bersejarah pada masa Khalifah Utsman bin Affan.		<b>C4</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menyusun kronologi Abdullah bin Saba' dalam memecah belah umat Islam.		<b>C5</b>
		Disajikan narasi, siswa dapat menyimpulkan sifat terpuji Khalifah Utsman bin Affan.		<b>C6</b>
<b>6</b>	6. Memahami sejarah kepribadian dan perjuangan Khalifah Ali bin Abi Thalib	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan nama ibu Khalifah Ali bin Abi Thalib		<b>C1</b>
		Disajikan narasi keteladanan Khalifah Ali bin Abi Thalib, siswa dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari		<b>C3</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis pemberian gelar Khalifah Ali bin Abi Thalib		<b>C4</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menyusun kronologi Perang Jamal pada masa Khalifah Ali bin Abi Thalib.		<b>C5</b>
		Disajikan narasi, siswa dapat menyimpulkan isi pidato Ali bin Abi Thalib ketika dibai'at menjadi khalifah.		<b>C6</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan nama orang yang membunuh Khalifah Ali bin Abi Thalib.		<b>C1</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis penyebab kekalahan Khalifah Ali bin Abi Thalib dalam Perang Shiffin.		<b>C4</b>
		Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan letak kota makam Khalifah Ali bin Abi Thalib		<b>C2</b>
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis munculnya Kaum Khawarij.		<b>C4</b>

Yogyakarta, 7 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	6	Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	5	
Level C4	:	20	
Level C5	:	9	
Level C6	:	6	